

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2020года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №81»
О.Л. Ахметжанова
Приказ № 97 от 31.08.2020г.



Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад №81 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению
развития детей»**

на 2020-2021 учебный год

**о. Муром
2020**

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Цель и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.

Цель работы:

Создание модели детского сада как открытого социально-сетевого образовательного центра, удовлетворяющего образовательные и оздоровительные потребности детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров в использовании инновационных, цифровых технологий в процессе образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС;
2. Осуществлять взаимодействие всех участников образовательного процесса направленное на комплексный подход в развитии познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка;
3. Продолжать совершенствовать игровую компетентность детей дошкольного возраста как основу для социализации, коммуникации, индивидуализации и речевой активности детей;
4. Внедрять эффективные механизмы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей по вопросам здоровьесбережению и безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

2.2. Распределение кадров:

Старший воспитатель: Штукерт С.А.

Педагог-психолог: Демьяненко С.С.

Музыкальные руководители: Зарко И.П.

№ гр.	Возраст детей	воспитатель	Младший воспитатель	Муз. руководитель
1				
2				
3				
4	2 гр. ран. возр (с 1-2лет)	Жагрова И.В. Загладина З.П	Воробьева АА	
5				
6	Средняя гр. (с 4-5лет)	Аверина И.Н Жагрова И.В.	Абрамова Т.В.	Зарко И.П
7	2 мл.гр. (с 3-4 лет)	Ломатенкова Д.А. Васильева В.В.	Арефьева А.А.	Зарко И.П
8	Старшая гр. (5-6 лет)	Тимакова В.Н. Вязкова Н.Н.	Киселева Е.А.	Зарко И.П
9	1 младш. гр. (с 2-3лет)	Соколова М.А. Вязкова Н.Н.	Долгушина С.А.	
10	2 мл.гр. (с 3-4лет)	Веденеева М.Н. Загладина З.П	Матвиенко С.А.	
11	Подготовит. гр. (6-7 лет)	Назарова И.Г. Наумова И.В.	Кочетова Г.И.	Зарко И.П
12	Старшая гр. (5-6 лет)	Гришина И.В. Наумова И.В.	Кирсанова Е.	Зарко И.П
13	Старшая гр. (5-6 лет)	Киренкова Е.В. Васильева В.В.	Смолянинова О.А.	Зарко И.П
14	Средняя гр. (с 4-5лет)	Исакова В.А.	Петунина А.А.	Зарко И.П

**Банк данных педагогов дошкольной образовательной организации
«Детский сад №81» на 2020-2021 уч.год**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (ВУЗ, СПО квалификация по диплому)	Стаж работы		Должность	Аттестация – год прохождения, категория	КПК
				общий	педагогический			
1	Штукерт Светлана Алексеевна	02.12.1964	1984г. Карасукское пед.училище, «Учитель нач. классов. Воспитатель», 2007г-высшее, РГОТУПС	36	36	Ст. воспитатель	высшая 27.12.2016г.	2018
2	Демьяненко Светлана Сергеевна	16.01.1973	высшее 2004 г. Шуйский государственный педагогический университет, специальность – педагог-психолог, по специальности «психология»,	20	16	Педагог-психолог	первая __04..2019г.	2019
3	Зарко Ирина Павловна	2.03.1958	высшее, музыкальное. Владимирский государственный университет специальность - учитель музыки, 2013г.; Горьковское педагогическое училище по специальности "Воспитание в дошкольном учреждении", 1986г.	44	40	Муз. руков.	Первая __02.2019г	2019
4	Аверина Ирина Николаевна	12.03.1981	2003г. Муромский педколледж «Воспитатель детей дошкольного возраста»	21	8	Воспитатель	первая 18.05.2017г.	2019
5	Васильева Виктория Викторовна	27.08.1996	Высшее 2020г. ВГУ им. А.Г.иН.Г. Столетовых, квалиф-бакалавр, спец.-психолог (2016г. Муромский педколледж)	4	4	Воспитатель	-	МПК (2016)
6	Веденева Мария Николаевна	27.05.1987	2008г.-Муромский педкол. «Учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста»	13	13	Воспитатель	первая 4.02.2016	2019
7	Вязкова Наталья Николаевна	12.05.1973	1972 –Муромское педучилище «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	19	8	Воспитатель	первая 20.02.2017г.	2019

8	Гришина Ирина Владимировна	21.08.1972	В 1991г. Муромское пед. училище., «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	29	29	Воспитатель	Первая 30.01.2017г	2019
9	Жагрова Ирина Владимировна	06.10.1971	1990-Муромское педучилище «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	29	20	Воспитатель	первая 20.02.2017г.	2019.
10	Загладина Зоя Павловна	05.01.1957	1990г-педкласс Горьковской ж/дороги «Воспитатель»	45	31	Воспитатель	Соответствие 10.12.19г	2014
11	Исакова Валентина Анатольевна	15.04.1967	1987г.Муромское педаг.учил. квал. «Воспитатель»	32	31	Воспитатель	Первая 30.01.2017г.	2019
12	Киренкова Елена Владимировна	29.05.1991г	2018 Муромский пед колледж, воспитатель	3	2	Воспитатель	-	МПК (2018)
13	Ломатенкова Диана Алексеевна	07.09.1986г	2011г., Арзамасский гос. Педаг. Институт, квал. «Учитель нач. классов»	11	11	воспитатель	первая 18.05.2017г.	2019
14	Наумова Ирина Викторовна	06.01.1977	2002-Муромский педкол. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	25	23	Воспитатель	Первая __12.2017г.	2017
15	Назарова Ирина Геннадьевна	20.06.1973	2000г.-Муромское педучилище «Воспитатель детского сада»	30	27	Воспитатель	Первая __12.2017г.	2017
16	Соколова Марина Александровна	19.12.1974	2009-Муромский педкол. «Воспитатель детей дошкольного возраста с доп. подготовкой в области семейного воспитания»	21	19	Воспитатель	4.02.2016 Первая кв. кат.	2019
17	Тимакова Валентина Николаевна	15.08.1976	2002г. ВГПУ «Учитель начал. классов»	24	24	Воспитатель	первая __05.2018	2016

2.3. План работы с аттестуемыми педагогами на 2020-2021 уч.г.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: межпрофессиональная координация деятельности; интегративное взаимодействие специалистов ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1 этап	Организационный	В течение года	Ст.воспитатель	
1.	Заявление – обоснование аттестуемых.	В течение года	педагог	
2.	Самоанализ педагогической деятельности.	В течение года	педагог	
3	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение года	Ст.воспитатель	
4	Анкетирование родителей.	Конец уч.года	педагог	
5	Утверждение плана работы по программе пед. поиска.	В течение года	заведующий	
2 этап	Работа с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Ст.воспитатель	
1	Проверка планов работы.	В течение года	Ст.воспитатель	
2	Проверка планов работы с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Посещение и анализ НОД.	В течение года	Ст.воспитатель	
4	Проведение открытых мероприятий.	В течение года	педагог	
5	Работа по методической теме.	В течение года	педагог	
6	Участие в педсовете.	В течение года	педагог	
7	Отслеживание результатов.	В течение года	Ст.воспитатель	
3 этап	Аттестация	В течение года	Ст.воспитатель	
1	Квалификационное испытание.	В течение года	педагог	
2	Заполнение справок аттестуемого	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Отправление справок в департамент образования.	В течение года	Ст.воспитатель	

**2.4. План-график курсовой подготовки педагогов
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Курсовая переподготовка: ВИРО им. Л.И. Новиковой	в течение года	заведующий ст.воспитатель	
1	Загладина Зоя Павловна (2014г)			
2	Наумова Ирина Викторовна (2017г)			
3	Назарова Ирина Геннадьевна (2017г)			
4	Тимакова Валентина Николаевна (2016г)			
5	Зарко Ирина Павловна «Содержание аудиальных и визуальных ресурсов» (базовый уровень)	№93(48ч.) 12-14 апреля 11-13 мая		
6.	Штукерт Светлана Алексеевна	№61(72ч.), №276(24ч.)		
	Педчас для педагогов: «Методические оперативки». Цель: ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой.	в течение года	заведующий	
	Компьютерные курсы (дистанционные)	в течение года	заведующий	
1				
2				
	Intel «Обучение для будущего» курс для начинающих	в течение года	заведующий	
1				
2				

2.5. Социальный паспорт ДОУ и групп

Социальный паспорт

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развития детей»
2	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад общеразвивающего вида
3	Учредитель	Управление образование округа Муром
4	Год основания	1988
5	Юридический адрес	602254, Владимирская область, г. Муром, ул. Дзержинского 40
6	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1023302153324 от 5мая 2012г. Владимирская областная регистрационная палата
7	Лицензия	Регистрационный номер №2885 от 09.06.2012г. Серия РО№030286.
8	Телефон	9-31-29
9	Е-mail	detsadberezka-81@mail
10	Сайт	http://www.kpmo.ru kpmo welcome
11	Должность руководителя	Заведующий
12	Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметжанова Ольга Львовна
13	Сведения о контингенте детей:	11
	13.1. Общее количество групп	
	13.1.1. Количество детей всего: из них: -ясли- -сад-	<u>229</u> <u>52</u> <u>177 (2инвал. на дому)</u>
	13.1.2. Количество групп для детей раннего возраста (с 1года -2лет) Количество детей всего:	1 (№3) 11 реб.
	13.1.3 Количество первой младшей группы (с 2-3лет) Количество детей всего:	2 (№4,№9) 41 детей
	13.1.4. Количество второй младшей группы (с 3-4лет) Количество детей всего:	2 (№7,№10) 41 реб.
	13.1.5. Количество групп для детей среднего дошкольного возраста (с4-5лет) Количество детей всего:	1(№6) 25 детей
	13.1.6.Количество групп для детей старшего дошкольного возраста(с 5-6лет) Количество детей всего:	3 (№8,№12,№13) 70 детей
	13.1.7.Количество подготовительных к школе групп (с 6-7лет) Количество детей всего:	2 (№11, №14) 39 детей

«Ларец семейных увлечений и хобби» на 2020-2021 учебный год

	Наименования увлечений	№3	№4	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	итого
1	Чтение художественной литературы	2		4	2	2	10		8	10	2	15	
2	Графический дизайн		1	1	12				1	4			
3	Спорт ,велосипед	3	2	1		8	2		6		4	3	
4	Хоккей , Футбол	3	2	1			2		6		4	2	
5	Музыка, танцы	2		1		1			1				
6	Вокал	1											
7	Игра на музыкальных инструментах				2				1				
8	Театр					1			3				
9	Рисование		4	2	7	1	3		4	3	5	2	
10	Вязание, шитье	3	1	2	2	2	2		5	2		2	
11	Вышивание		2	1	1	3			5	1	2		
12	Кулинария		1	4	4	3			6		4	4	
13	Туризм		1	2	2	3			7				
14	Охота			2	2				4		3		
15	Рыбалка		8	4	1	4	4		4	4	8		
16	Автомобили		1	3	2		4		2	4	6	4	
17	Разведение декоративных певческих птиц											1	
18	Фотографии					1						6	
19	Мыловарение			1					1			1	
20	Аквариумистика				1				1				
21	Поделки (банты из репса)	1	1								1		
	Поделки из бисера	1	1	1								1	
22	Маникюр		1	1			2			2			
23	Алмазная мозаика		1				1		5	1			
24	Садоводство		1	2			4		10			8	
25	Пчеловодство			2									
26	Номезматика		1	2									
27	Резьба по дереву, ковка по металлу		1	2									
28	Скранбукинг								1				
29	Пилатез-гимнастика (фитнес)					2	3		4		1		
30	Строительство					1							

2.6. Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Первый этап - сбор информации о ребенке</i> (Первичная диагностика; Анкета "Определение детей группы риска")	сентябрь	Воспитатель воспитатель Педагог-психолог	
<i>Второй этап системы сопровождения - поисковый</i> - выработка рекомендаций для педагогов и родителей	октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
<i>Третий этап: деятельностный,</i> (то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения)	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, педагоги	
<i>Четвертый этап - рефлексивный.</i> (Он позволяет сделать выводы об эффективности системы)	май	Ст. воспитатель Педагог-психолог	

2.7. Работа в методическом кабинете (подбор метод литературы)

№	Тема	Дата проведения	Ответств-ый
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Ст. воспит-ль
2	Планирование участия педагогов в методической работе	август	Ст. воспит-ль
3	Обработка данных достижения целевых ориентиров развития детей	май	Ст. воспит-ль
4	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	май	Ст. воспит-ль
5	Итоги работы за учебный год	май	Ст. воспит-ль
6	<i>Планирование работы на новый учебный год с учетом мероприятий по реализации невыполненных задач 2019/20 учебного года</i>	июль-август	Ст. воспит-ль
7	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных, дополнительных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь, май	Ст. воспит-ль
8	<i>Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности</i>	май	Ст. воспит-ль
<i>Информационная деятельность</i>			
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в течение года	Ст. воспит-ль
2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по решаемым задачам годового плана (к педагогическим советам)	в течение года	Ст. воспит-ль
3	Оформление выставки: - «Работаем по технологии эффективной социализации», -«Внедряем программу Азы финансовой культуры для дошкольников»	Ежеквартально	Ст. воспит-ль
4	Обновление странички на сайте учреждения	ежемесячно	Ст. воспит-ль
5	Подготовка информации для стендов «Педагогические будни», «Наша жизнь»	В течение уч.года	Ст. воспит-ль
6	<i>Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий:</i>		
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение уч. года	Ст. воспит-ль
2	Оказание помощи педагогом по самообразованию	В течение уч. года	Ст. воспит-ль
3	Составление учебного плана, годового календарного графика	август	Ст. воспит-ль
4	Составление графиков работы и расписания НОД	август	Ст. воспит-ль
5	Внесение изменений в ООП ДО, в том числе в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме.	Июнь-август	Ст. воспит-ль
6	Подбор методической литературы, организация выставок, конкурсов, разработка положений по ПДД, ПБ, ОБЖ.	Октябрь-ноябрь	Ст. воспит-ль
7	<i>Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада</i>	октябрь	Ст. воспит-ль

2.8. Методическая литература, выставки, положения по ПДД, ПБ, ОБЖ.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Обзор педагогической литературы	раз в квартал	Ст. восп.	
Подбор методической литературы по теме: « Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий в контексте ФГОС ДО »	В течение года	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Партнерство дошкольной организации и семьи в вопросах воспитания и социализации детей посредством дистанционных технологий »	раз в квартал	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Роль семьи в социализации дошкольника ».	сентябрь	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Внедрение эффективных механизмов сотрудничества ДОУ с семьей по вопросам здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста ».	октябрь	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития »	Ноябрь	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Игры и упражнения для развития речи у детей 3-4 лет »	декабрь	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста »	январь	Старший восп-ль	
Выставка новинок «Занимательные финансы» Подбор методической литературы по теме: « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность »	февраль	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ »	март	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Готовность детей к школе »; « Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества »	апрель	Старший восп-ль	
Подбор методической литературы по теме: « Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста в летний период »	май	Старший восп-ль Мед.сестр	

<p>Разработать и утвердить положения о смотрах-конкурсах внутри ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Осенние фантазии»: поделки из даров природы, видео. - «Маленькие почемушки» ; - «Творческий педагог-творческие дети»; -«Калейдоскоп открытий»; -«Голос Победы» (стихи к9 мая) - положения по ПДД, ПБ, ОБЖ. 	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа	
Выставки:			
- Выставка стенгазет «А я мамочку люблю!»	ноябрь	Воспитатели групп	
Выставка стенгазет «Здоровый образ жизни моей семьи»	Январь	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Папины таланты»	Февраль	Воспитатели групп	
Выставка детских работ « Наши мамы могут все»	март	Воспитатели групп	
Выставка «Готовимся к лету»	Май	Старший воспитатель	

2.9. Подготовка брошюр, памятки по темам:

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Брошюра: «Безопасная дорога детям»	Сентябрь	Творческая группа	
Брошюра: «Здоровьесберегающие технологии»	октябрь	Творческая группа	
Брошюра: «Инновационные цифровые технологии»	ноябрь	Творческая группа	
Брошюра: «Умеем ли мы играть?»	Декабрь	Творческая группа	
Памятка: «Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста»	январь	Творческая группа	
Буклет: «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	Февраль	Творческая группа	
Памятка: «Социально-нравственное воспитание – залог успешной социализации воспитанников»	март	Творческая группа	
Памятка: «Готовность детей к школе»	апрель	Творческая группа	
Советы врача на тему: «Закаливание организма дошкольника»	май	Медсестра, Ст. воспит.	

2.10. Оформление информационных стендов

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
В помощь педагогам			
Оформление стенда «Педагогические будни»	В течение года	Ст.воспит	
Оформление стенда «Аттестация педагогов»	сентябрь	Заведующий Ст.воспит	
<i>«Новый взгляд на дистанционное образование»</i>	октябрь	Ст.воспит	
Оформление стенда «Расти малыш здоровым»	декабрь	Ст.воспит Мед. сестра	
В помощь родителям			
<i>«Дополнительное образование для дошкольников»</i>	сентябрь		
Оформление стенда «Уголок безопасности»	октябрь	Ст.воспит	
Оформление стенда «Советы доктора Айболита»: <i>«Правила профилактики новой коронавирусной инфекции»</i>	декабрь	Ст.воспит Мед. Сестра	
<i>«Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС»</i>	апрель	Ст.воспит Педагог-психолог	

3.1. Научно-практические семинары

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответствен ный	Отметка о выполне нии
	<p><i>Семинар -практикум:</i> «Организация совместной работы ДОУ и родителей обучающихся по формированию ЗОЖ у дошкольников». <i>(-Презентация: «Здоровьесберегающие коллекции – помощники в работе с дошкольниками».</i> <i>-Деловая игра с педагогами: «О здоровье- всерьез»)</i></p>	октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
	<p><i>Семинар:</i> «Совершенствование игровой компетентности детей дошкольного возраста как основу для социализации, коммуникации, индивидуализации и речевой активности детей» <i>(Использование песочной терапии в решении детских проблем)</i></p>	январь	Ст. воспитатель Воспитатели старшего дошкольного возраста Педагог-психолог	
	<p><i>Семинар:</i> «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования» <i>(на сайте ДОУ «Виртуального архива»)</i></p>	март	Ст. воспитатель Творческая группа педагогов	
	<p><i>Семинар:</i> «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» <i>(в рамках опорной площадке)</i></p>	Октябрь -май	Ст. воспитатель Творческая группа педагогов	

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p><i>(Установочный) Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2020–2021 учебный год»</i> <i>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</i> Форма поведения: Педагогическое кафе Структура педсовета: 1. Анализ работы ЛОП (<i>Ст. воспитатель С.А. Штукерт</i>) 2. Новое в образовательном законодательстве (<i>заведующий ОЛАхметжанова</i>) 3. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. (<i>Ст. воспитатель С.А. Штукерт</i>) 4. Подготовка к новому учебному году. (<i>Ст. воспитатель С.А. Штукерт</i>) 5. Согласование локальных актов: Утверждение изменений в основной образовательной программе ДОУ на учебный год; Утверждение годового плана работы ДОУ. (<i>заведующий ОЛ. Ахметжанова</i>) 6. Организационные вопросы. 7. Решение педсовета.</p>	авг уст	Завед. Ст. воспитатель, педагоги	
2	<p>Тема: «Роль современных педагогических технологий. в формирование условий повышающих качества образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию» <i>Задачи: Рассмотреть различные современные педагогические технологии в работе, используемые педагогами в работе с детьми разных возрастов и направленные на социально-коммуникативное развитие детей.</i> Форма поведения: Методический экспресс Структура педсовета: 1. Итоги тематической проверки «Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации, развития общения, нравственного воспитания». 2. «Основные направления реализации образовательной области «Социально коммуникативное развитие». 3. «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО направленные на социально-коммуникативное развитие детей». 4. «Использование профессиональных компетенций воспитателя для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста через технологии: «Карусель», «Хоровод», «Дерево знаний», «Работа в парах» и «Стендап». 5. «Игра – как средство формирования социального поведения, самовыражения». Игровые ситуации для педагогов. 6. Решение</p>	ноя брь	Завед. Ст. воспитатель, педагоги	

3	<p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p><i>Задачи: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.</i></p> <p>Форма поведения: Познавательно – деловая игра</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. (заведующий О.Л. Ахметжанова) 2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» (ст. воспитатель С.А. Штукерт) 3. «Система работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию. Развитие творческой индивидуальности обучающихся».(аналитическая справка) - (ст. воспитатель С.А. Штукерт) 4.Познавательно – деловая игра – пробег «Художественно – эстетическое воспитание» (ст. воспитатель С.А. Штукерт) 5.«Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования» (опыт работы воспитателя Васильевой В.В.) 6. «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников». (опыт работы воспитателя Тимаковой В.Н.) 7. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета. 	февраль	Завед. Ст.воспитатель, педагоги	
4	<p>Тема: «Результативность работы за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Форма поведения: Открытый микрофон</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ образовательной деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2021 - 2022 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период в 2021 году. 	май	Завед. Ст.воспитатель, педагоги	

3.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Цель	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Роль семьи в социализации дошкольника». (для всех педагогов).	Рассмотреть особенности социализации детей дошкольного возраста	сентябрь	Ст. воспит	
2	«Внедрение эффективных механизмов сотрудничества ДОУ с семьей по вопросам здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста» (для всех педагогов).	Рассмотреть современные, эффективные механизмы сотрудничества ДОУ с семьей по вопросам здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста посредством создания на сайте «Виртуального архива»	октябрь	Ст. воспит	
3	«Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	Рассказать об основных и инновационных формах работы с детьми при воспитании основ безопасного поведения	ноябрь	Ст. воспит	
4	Игры и упражнения для развития речи у детей 3-4 лет (воспит. младшего возраста)	Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов, в вопросах речевого развития детей младшего возраста	декабрь	Ст. воспит	
5	«Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста»(для воспит. старшего возраста)	Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов, в вопросах современных подходов в работе с детьми по развитию воображения	январь	Ст. воспит	
6	«Системно-деятельностный подход в музыкальном воспитании дошкольников» (для всех педагогов).	Раскрыть значение музыки как универсального средства гармонизации и развития психики, оздоровления личности ребёнка	февраль	Муз. руководитель	
7	«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»(воспитатели дошкол. вор	Рассмотреть особенности социализации детей дошкольного возраста	март	Ст. воспит	
8	Деловая игра для педагогов «Технология исследовательского обучения А.И. Савенкова» (для педагогов дошкольных групп).	Рассмотреть особенности технологии исследовательского обучения А.И. Савенкова как один из способов формирования познавательной активности дошкольников	апрель	Педагог-психолог	
9	«Методические рекомендации по формированию культуры речевого общения у старших дошкольников»	Рассмотреть технологий, направленные на речевое и коммуникативное развитие детей	май	Ст. воспит	
10	«Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста в летний период» (для всех педагогов).	Выявить причины несчастных случаев, определить основные условия и рекомендации по предупреждению несчастных случаев	май	Мед.сестра	
11	Консультации по запросам педагогов в «Педагогической гостиной»	По имеющимся проблемам и вопросам	В течение года	Ст. воспит	

1	По плану аттестации	Оформление справок и документов для аттестации	В теч. года	Ст. воспит.	
2					

3.4. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Тема, содержание	Срок	Ответственный	Отм. о выпол.
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий	
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Заведующий	
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ	ноябрь	Заведующий	
	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров, - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	Заведующий	
	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников	январь	Заведующий	

<p>ДОУ за прошедший год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями. 	февраль	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». 	март	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 	апрель	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 	май	Заведующий	

3.5. Психолого--педагогический консилиум

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственный, участники	Отметка о выполнении
	<p>Заседание № 1 Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	Октябрь	Педагог-психолог, медсестра, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 2 Проблемы нервно-психического развития детей</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Январь	Педагог-психолог, ст.медсестра, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 3 Итоговое заседание ППК. Результативность образовательной работы</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания и планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	Апрель	Педагог-психолог, медсестра, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 4 (проводится в случае необходимости)</p>		Педагог-психолог, медсестра, ст.воспитатель	

3.7. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Всероссийский уровень:		Ст.воспитатель	
	Интеллектуальный конкурс «Росток» Интеллектуальный конкурс «Астра»	Октябрь, Январь, март	воспитатели.	
	Конкурс-игра «Человек и природа» для дошкольников	Ноябрь, март	воспитат	
	Интернет – конкурсы для детей и педагогов	В теч.год	воспитат	
	Региональный уровень:		Ст.воспит	
	Смотр-конкурс «Зеленый огонек».	январь	воспитат	
	Конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка-2021»	Декабрь-май	воспитатели.	
	Конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель».	Январь-март	Муз.руковод.	
	Муниципальный уровень:		Ст.воспита	
	Смотр- конкурсе «Зеленый огонек»	октябрь	воспитат	
	Конкурс «Маленькие почемушки»	ноябрь	воспитат	
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление ДОО».	декабрь	Воспитате	
	конкурс по ПДД, ГО, ЧС «Чтобы не было беды»	В теч.года	Воспитател	
	Профессиональный конкурс «Педагог года –2021».	февраль	Воспитател	
	Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	март	Восп-ли ст.	
	Детский конкурс художественной самодеятельности	март	Муз.рук.	
	Конкурс «Малышок»	апрель	Воспитател и подг.гр	
	Конкурс «Мой любимый город»	июль	воспитат	
	ДОО			
	Конкурс «Осенние фантазии» (конкурс поделок)	Сентябрь-октябрь	Ст.воспит	
	Фотовыставка: «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Воспитател ст., подгот.	
	Конкурс: «Маленькие почемушки»	Ноябрь	Старший воспитател	
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы».	Декабрь	Завед. Воспитател и групп	
	Турнир шашкистов	Январь	Ст.воспит	
	Конкурс «Творческий педагог-творческие дети»	январь	Ст.воспит	
	Выставка рисунков «Защитники Отечества» (в рамках месячника по патриотическому воспитанию)	Февраль	Воспитател и групп	
	Выставка детских работ « Моя любимая мама»	март	Воспитател и групп	
	Фестиваль детских проектов «Я - ученый».	март	Ст.воспит	
	Выставка «Дорога в космос»	Апрель	Воспитател и групп	
	Конкурс «Семья года -2021»	Апрель-Май	Старший воспитател	
	Акция «Поздравь ветерана»	май	Старший воспитател	

Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
октябрь	Праздник «Разноцветная Осень»»»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
ноябрь	Концерт «Самая любимая!», посвященный Дню Матери	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
март	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
май	Концерт «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение «Папа, мама, я–спортивная семья!»	Старшие группы Подготовительная группа Средние группы	Музыкальный руководитель

Тематические развлечения и досуги по основам безопасности

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	Развлечение «Тропа безопасности»		Развлечение «Азбука безопасности» Развлечение «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	
октябрь	«Добрый огонь – злой огонь»		«В страну дорожных знаков»	
ноябрь	Развлечение, посвященное Дню памяти жертв дорожных аварий «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»			
декабрь	«Будь осторожен. Дорога – опасна!»		Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	
январь	«На улицах города»		«Зеленый огонек»	
февраль	Театрализованное представление по основам безопасности жизнедеятельности «Как не попасть в беду»			
март	«Нежданный гость»		"Маша и Медведь знакомятся с дорожными знаками»	
апрель	«Правила пожаробезопасного поведения для Бабы Яги»		«Знатоки правил дорожного движения»	
май	«Три чудесных света»		«Юные спасатели»	

Проектная деятельность

№	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
1	«Мы вместе» в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда»)	Ст.воспитатель	учебный год
3	«Моя семья - моя радость!» (в рамках нацпроекта «Поддержка семьи»)	Ст.воспитатель Воспитатель	учебный год
4	«Детский сад – территория здоровья» (в рамках нацпроекта «Современный образовательный детский сад»- по ППРС)	Ст.воспитатель	Учебный год
5	«Творим вместе с детьми» в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»)	Воспитатель	Учебный год
6	«По дорогам сказки»	Воспитатель	Учебный год
7	«Труд и терпение превращаются в умения»	Воспитатель	Учебный год
8	«Занимательная сенсорика»	Воспитатель	учебный год

3.8.Работа творческой группы

№ п/п	Направленность работы творческой группы	Сроки	Результат работы группы
1	<p>«Модель вариативной образовательной среды ДОУ, обеспечивающая эффективную социализацию и индивидуализацию развития детей дошкольного возраста».</p> <p>(Штукерт С.А., ст. воспитатель, Киренкова Е.В., воспитатель, Васильева В.В., воспитатель)</p>	С октября по май	Сборник практических материалов по всем возрастным группам в рамках работы опорной площадки
2	<p>«Создание «Виртуального архива» по применению дистанционных, образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействию с родителями»</p> <p>(Руководитель: Штукерт С.А., ст. воспитатель; воспитатели: Жагорова И.В., Аверина И.Н., Тимакова В.Н.; Зарко И.П., музыкальный руководитель; Демьяненко С.С., педагог-психолог)</p>	С октября по май	Создание на сайте ДОУ «Виртуального архива»

3.9. Самообразование педагогов на 2020-2021 уч.год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№	Содержание	Форма Сроки	Ответствен ный	Отметка о выполнен ии
1	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детского сада.	<i>Ноябрь, март</i> Организация сетевого взаимодействия по теме между ДОО	Штукерт С.А.	
2	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников.	<i>февраль</i> участие в конкурсе «Музыкальная карусель»	Зарко И.П.	
3	«Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством использования прозрачного арт-мольберта педагогом-психологом ДОУ».	Опыт на муниципалитет	Демьяненко С.С.	
4	Развитие творческой инициативы, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда совместно с семьей, посредством технологий Н.П. Гришаевой	<i>Ноябрь</i> презентация продукта деятельности в ДОУ№6 в рамках опорной площадке	Веденева М.Н.	
5	Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через использование игровых экологических технологий.	<i>февраль</i> практическая «Творческая лаборатория»	Исакова В.А.	
6	Развитие речи детей старшего возраста как условие успешной социализации.	<i>Декабрь</i> Открытый показ Для молодых педагогов	Гришина И.В.	
7	Развитие творческой инициативы, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда	<i>Декабрь</i> мастер-класс	Назарова И.Г.	
8	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии мнемотехники	<i>февраль</i> Представить работу на конкурс «Форум педидей»	Тимакова В.Н.	
9	Содержание и формы стимулирования самостоятельной двигательной деятельности детей младшего возраста	<i>Январь</i> Открытый показ	Загладина З.П.	
10	Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом направленные на обогащение социального опыта и трудовой деятельности	<i>Май</i> Подбор конспектов, методических материалов	Васильева В.В.	

11	Развитие речи младших дошкольников через пальчиковые игры.	Февраль Открытый показ НОД	Аверина И.Н.	
12	Организация самостоятельной игровой деятельности детей младшего возраста с учетом обогащения социального опыта	Март подбор конспектов, методических материалов	Вязкова Н.Н.	
13	Моделирование форм образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по формированию позитивных установок к различным видам труда	Апрель Обобщение опыта на уровне ДООУ	Соколова М.А.	
14	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через игру, упражнения, продуктивную деятельность	апрель Творческий отчет	Жагрова И.В.	
15	Формирование норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом через развития социально-коммуникативных навыков и коллективного труда	апрель Защита портфолио	Ломатенкова Д.А.	
16	Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества	Май Методическая разработка	Наумова И.В.	
17	Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни посредством игры.	Март Открытый показ НОД	Киренкова Е.В.	

3.10. Изучение и обобщение педагогического опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<i>На уровне ДОУ:</i>			
	Изучаем программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская (в рамках федеральной инновационной площадке)	В течение полугодия	Ст. воспитатель, педагоги	
	Изучаем опыт МБДОУ «Детский сад №1» внедрения технологии: «Социо-игровой метод проведения НОД»		Ст. воспитатель Педагоги	
	Внедряем 1. «Педагогические технологии эффективной социализации ребенка в ДОО» (Гришаева Н.П.) (в рамках опорной муниципальной площадке); 2. Программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) в старшей №14 и подготовительной №6 группах ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп: 14(Исакова В.А.),	
	Внедряем «Социо - игровые технологии в работе с детьми».	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги	
	Обобщаем опыт по теме: «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии мнемотехники».	ноябрь	воспитатель Тимакова В.Н.	
	Обобщаем опыт по теме: «Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом направленные на обогащение социального опыта и трудовой деятельности»	март	Воспитатель Васильева В.В.	
	<i>На Муниципальном уровне:</i>			
	Обобщаем опыт по теме: «Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством использования прозрачного арт-мольберта педагогом-психологом ДОУ».	март	Ст. воспитатель Педагог-психолог Демьяненко С.С.	

3.11. План работы опорной площадки МБДОУ «Детский сад №81»

Тема: «Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель:

Оказание методической поддержки разным категориям педагогов в вопросах эффективной социализации детей дошкольного возраста посредством новых форм работы в ДОУ.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с инновационными формами работы с детьми дошкольного возраста направленные на позитивную социализацию ребенка посредством игровой деятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов округа, используя новые формы работы с детьми и родителями по вопросам эффективной социализации.
3. Оказать методическую поддержку разным категориям педагогов в вопросах организации образовательного пространства ДОУ для формирования и развития у воспитанников: саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создать условия для распространения опыта работы педагогов детского сада по вопросам социализации ребенка с учетом технологии Н.П. Гришаевой.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	<p>«Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»</p> <p>1.Формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи через использование технологии «Карусель».</p> <p>2.Технология «Хоровод» как средство обучения саморегуляции и самоконтроля дошкольников.</p> <p>3.Использование технологии «Стендапа» в рамках проектной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Внедрение технологий «Дерево знаний» и «Работа в парах» как условие успешной реализации проектной деятельности.</p> <p>Закрытие методического экспресса.</p> <p><i>Рефлексия «Вверх по радуге»</i></p>	Восп-ли и специалисты ДОУ округа	<p>Методический экспресс</p> <p>Презентация из опыта работы</p> <p>Презентация из опыта работы</p> <p>Презентация из опыта работы</p> <p>Презентация из опыта работы «Вверх по радуге»</p>	ноябрь	Старший воспитатель Штукерт С.А Восп-ли и
2	<p>Единый методический день:</p> <p>1.Презентация «Организация работы ДОО с детьми дошкольного возраста, направленной на реализацию технологий Н.П. Гришаевой».</p> <p>2.НОД, направленная на социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) по технологии «Развивающее общение» от 5 до 6-ти лет.</p> <p>3.НОД по технологии «Проблемная педагогическая ситуация» направленная на</p>	Восп-ли и специалисты ДОУ Гр.№8 (старш)	<p>Открытый показ НОД и совместной деятельности</p> <p>Открытый показ организации совместной деятельности</p>	январь	Старший воспитатель Штукерт С.А Восп-ли и

	<p>самостоятельное разрешение детьми от 5 до 7-ми лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Карлсон прилетел» (старшая возраст) 2. «Воспитатель заболел» (старш. подгот.), в соответствии с темой месяца. <p>4. Организация совместной деятельности детей по технологии «Клубный час - Тематический» от 5 до 7-ми лет.</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>«Инновационные подходы по обеспечению социально-личностного развития детей дошкольного возраста в ДОУ».</p>	<p>Гр.№13 (старш) Гр.№12 (старш)</p> <p>Гр.№14 (подгот.)</p>	<p><i>Педагогическое кафе</i></p>		<p>Психолог муз. рук.</p> <p>Старший воспитатель</p>
3	<p>«Современные технологии, как средства социальной активности, в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития и социальной активности детей дошкольного возраста 2. Развитие логико-алгоритмического компонента в познавательном развитии дошкольников на основе игровых технологий 3. Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План – дело – анализ» <p>Рефлексия «Ваза знаний»</p>	<p>Воспитатели педагоги - психологи ДОУ округа</p>	<p><i>Аукцион мастер-классов</i></p> <p>Мастер класс</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-класс</p> <p>«Ваза знаний»</p>	март	<p>Старший воспитатель Штукерт С.А Психолог Воспитатели:</p>
4.	<p>«Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе с помощью технологии «Дети-волонтеры» 2. Организация на базе ДОО «Школы волонтеров» как условие воспитания и развития самостоятельности и ответственности старших дошкольников. 3.«Социальная акция» как механизм активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. 4. Рефлексия «Синквейн» 	<p>Воспитатели ДОО округа,</p>	<p>Печа-Куча</p> <p>Информирование</p> <p>Презентации из опыта работы</p> <p>Синквейн»</p>	Май	<p>Старший воспитатель Штукерт С.А</p>

Участие ГМО, опорных и проблемных семинарах

Зарко И.П., музыкальный руководитель	ГМО музыкальных руководителей о. Муром «Развитие музыкально-ритмических способностей в дошкольном детстве в процессе игровой деятельности».
Демьяненко С.С., педагог-психолог	ГМО педагогов-психологов о. Муром Психолого-педагогические основы внедрения технологий ранней социализации детей в дошкольной организации.
Штукерт С.А., старший воспитатель	Опорный семинар на базе ДООУ №6 «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, качества реализации технологий эффективной социализации воспитанников, направленных на формирование саморегуляции поведения детей дошкольного возраста»
Васильева В.В. воспитатель	Опорный семинар на базе ДООУ №6 «Технологии: «Хоровод», «Карусель» как средство обучения саморегуляции и самоконтроля дошкольников»
Киренкова Е.В. воспитатель	Внедрение технологий «Дерево знаний» и «Работа в парах» как условие успешной реализации проектной деятельности.
Тимакова В.Н.	Использование технологии «Стендапа» в рамках проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Участники профессиональных творческих объединений педагогических работников

1. Проблемный семинар: «Методическое сопровождение качества профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».
Рук. Богатенкова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»

1. Штукерт С.А., доу №81	2.
---------------------------------	----

2. Проблемный семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников».
Рук. Цуканова О.В., учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 4»

1. Аверина И.Н.	2.
-----------------	----

3. Творческая группа: «Саморазвитие педагога как фактор повышения эффективности и качества образовательного процесса»
Рук. Варламова Т.Л., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6».

1. Васильева В.В.	2.
-------------------	----

4. Проблемный семинар: «Социально-психологическая комфортность образовательного пространства ДОУ как фактор гармоничного развития ребенка дошкольного возраста»
Рук. Мирошниченко О.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 6».

1. Демьяненко С.С.	2.
--------------------	----

5. Семинар-практикум: «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников».
Рук. Степанова Н.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9».

1. Ломатенкова Д.А., доу №81	2.
-------------------------------------	----

6. Школа молодого воспитателя «Организация процесса самообразования начинающего педагога ДОО в условиях реализации ФГОС как ресурса повышения профессиональной компетентности».
Рук. Голякова Л.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида».

1. Киренкова Е.В.	2.
-------------------	----

7. Проблемный семинар: «Родители и воспитатели: новый формат взаимоотношений»
Рук. Серегина Е.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»

1. Аверина И.Н., доу №81	2.
---------------------------------	----

8. Проблемный семинар: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процесс ДОУ»
Рук. Горькова М.В., педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 30».

1. Демьяненко С.С., доу №81	2.
------------------------------------	----

9. Проблемный семинар: «Медиаобразование в педагогической сфере: опыт и новые подходы в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».
Рук. Романова С.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32».

1. Киренкова Е.В., доу №81	2.
-----------------------------------	----

10. Творческая группа педагогов – психологов ДОО: «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОО».
Рук. Стовбун Е. А., педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 90»

1. Демьяненко С.С., доу №81	2.
------------------------------------	----

11. Проблемный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов: «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования».
МБДОУ № 90 – рук. Щербакова О.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад №90», Корней С.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» **Тимакова В.Н., доу №81**

3.12. Курсовая подготовка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Курсовая переподготовка: ВИРО им. Л.И. Новиковой	в течение года	заведующий ст.воспитатель	
1	Загладина Зоя Павловна (2014г)			
2	Наумова Ирина Викторовна (2017г)			
3	Назарова Ирина Геннадьевна (2017г)			
4	Тимакова Валентина Николаевна (2016г)			
5	Зарко Ирина Павловна «Содержание аудиальных и визуальных ресурсов» (базовый уровень)	№93(48ч.) 12-14 апреля 11-13 мая		
6.	Штукерт Светлана Алексеевна	№61(72ч.), №276(24ч.)		
	Педчас для педагогов: «Методические оперативки». Цель: ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой.	в течение года	заведующий	
	Компьютерные курсы (дистанционные)	в течение года	заведующий	
1				
2				
	Intel «Обучение для будущего» курс для начинающих	в течение года	заведующий	
1				
2				

3.13 Аттестация кадров

ФИО	Занимаемая должность	Дата последней аттестации и установленная квалификационная категория	Заявленная категория	сроки	Отметка о выполнении
Веденеева М.Н.	воспитатель	4.02.2016	первая	январь	
Соколова М.А.	воспитатель	4.02.2016	первая	январь	
Тимакова В.Н.	воспитатель	05.18г первая	высшая	январь	
Васильева В.В.	воспитатель	-	первая	февраль	
Киренкова Е.В.	воспитатель	-	первая	февраль	
Демьяненко СС	Педагог-психолог	04.18г	высшая	апрель	

3.14. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов *«Школа молодого воспитателя»*

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

№	Тема (содержание)	Ответственный	Время проведения
1	Консультации (тематика по плану)	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
2	Подборка методической литературы для самостоятельного изучения	ст. воспитатель	В течение года
3	Организация просмотров открытых занятий у педагогов – наставников	ст. воспитатель	В течение года
4	Проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей	ст. воспитатель	Март
5	Участие в Декаде молодых специалистов	ст. воспитатель	Апрель
6	Организация изучения молодыми педагогами передового педагогического опыта педагогов первой квалификационной категории	ст. воспитатель	В течение года

Консультации для молодых специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Использование ИКТ в непрерывной образовательной деятельности».	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Формы организации детско-родительских мероприятий».	апрель	Ст. воспитатель
3.	«Самообразование – как фактор развития педагога».	февраль	Ст. воспитатель

3.15. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ : «Педагогическая мастерская»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация НОД способствующей приобщению детей к здоровому образу жизни»	октябрь	Педагоги всех групп Ст. воспитатель	
2	Педагогическое сопровождение игры с целью формирования социально-коммуникативных навыков	ноябрь	Педагоги всех групп Ст. воспитатель	
3	Использование пед. форм, средств и методов в организованной деятельности по обучению грамоте	декабрь	Педагоги старших, подготовительных групп	
4	Проведение открытых мероприятий для учителей школы № 28 по подготовке детей к школе.	Январь	Воспитатели подг. групп	
5	Организация НОД по «Художественно-эстетическому направлению», способствующей формированию творческих способностей у детей.	февраль	Педагоги младших и средних групп	
6	Применение дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействием с родителями воспитанников	март	Педагоги старших, подготовительных групп	
7	Интегрированная образовательная деятельность с детьми(просмотр за год) Цель: подведение итогов образовательной деятельности по результатам мониторинга	апрель	Педагоги всех групп	

Раздел 4. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Тематический контроль:

Задачи при проведении тематического контроля:

1. Дать оценку:

- степени ориентированности и профессиональной компетенции педагогов по теме контроля,

-их профессиональным умениям планировать и определять содержание работы по указанному разделу или направлению работы, руководить каким-либо видом детской деятельности,

-созданным в группе условиям (состояние ППС), их соответствие принципам развивающего обучения, современным методическим требованиям,

-результатам в работе с дошкольниками (в зависимости от возраста, этапа обучения), - задействованность родителей и способы их активизации.

2. Выявить имеющиеся проблемы и оказать педагогам необходимую методическую помощь.

Тематический контроль

№ п\п	Темы контроля	Группы	Время проведения	Отметка о вып-нии
1	«Организация условий, для коммуникативной деятельности детей».	Все группы	Ноябрь	
2	«Система работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию. Развитие творческой индивидуальности воспитанников».	Все группы	Февраль	
3	«Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»	Все группы	Апрель	

Изучение и оценка качества педагогической деятельности ДОО

Месяц Группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Тема	Адаптация детей ДОУ	Работа педагогов по организации прогулки	Организация условий, для коммуникативной деятельности детей	Оценка уровня компетентности воспитанников, качество воспитательной образовательной работы младшей группы	Работа педагогов по темам самообразования	Система работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию. Развитие творческой индивидуальности воспитанников	Оценка уровня компетентности выпускников, качество воспитательной образовательной работы подготовительных групп	Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста через игровые технологии
Вид контроля	Предупредительный	Сравнительный	Тематический	Фронтальный	Предупредительный	Тематический	Фронтальный	Тематический
3	✓		✓ Тем		✓	✓ Тем		✓ Те М.
4	✓		✓ Тем		✓	✓ Тем		✓ Те М.
6			✓ Тем.		✓	✓ Тем.		✓ Те М.
7			✓ Тем.	✓	✓	✓ Тем.		✓ Те М.
8		✓	✓ Тем			✓ Тем		М.
9			✓ Тем.		✓	✓ Тем.		✓ Те М.
10			✓ Тем.	✓	✓	✓ Тем.		✓ Те М.
11		✓	✓ Тем.		✓	✓ Тем.	✓ Фр	✓ Те М.
12		✓	✓ Тем.		✓	✓ Тем.		✓ Те М.
13			✓ Тем.		✓	✓ Тем.		✓ Те М.
14			✓ Тем.		✓	✓ Тем.	✓ Фр	✓ Те М.

Оперативный контроль.

Цель: Отслеживание реальных ситуаций в общей структуре образовательного процесса; констатация конкретных фактов, профилактика возможных проблем и недостатков.

Примерная тематика.

1.Режим дня. Соблюдение; соответствие требованиям программы; обеспеченность детской деятельности в каждый режимный отрезок.

2.Образовательная деятельность Соблюдение требований (санитарно-гигиенических, методических, организационных) к выбору обучающего материала, диагностических задач, результативность, общий игровой и развивающий характер.

3.Индивидуально-коррекционная работа Планирование, грамотная диагностика, выбор адекватных коррекционных способов (их объединение в коррекционной программе), эффективность и системность, общий результат или результат на определённом этапе работы.

4.Игровая и другие виды деятельности Разнообразие, проектирование требований, безопасности, структуры прогулки, её содержательность.

5.Прогулка. Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований, безопасности, структуры прогулки, её содержательность.

6.Дежурство. Руководство педагогом, объём сформированных у детей умений и навыков, позитивное отношение детей к дежурству.

7.Работа с родителями. Разнообразие форм, содержательность представленных материалов в уголке родителей, соблюдение правил партнёрств.

8. Физическое развитие детей. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки			+			+		+		+
Культурно-гигиенические навыки	+				+			+		
Организация питания		+		+					+	+
Проведение закаливающих процедур		+		+					+	
Проведение фильтра	+		+							
Проведение развлечений		+		+		+	+		+	+
Подготовка воспитателей к занятиям. План образоват. деят	+			+		+				
Содержание книжных центров и изодетельности		+		+			+			
Содержание центров экспериментирования			+					+		
Содержание физкультурных центров	+						+			
Содержание музыкальных и театрализованных центров	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Пакет документов по ДОП.		+								
Удовлетворенность заказчиков дополнительных платных образовательных услуг их качеством.									+	
Наглядная педагогическая Пропаганда		+		+			+			+

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ гр	Время Проведения	Цель	Используемые формы контроля	Состав экспертной группы	Проверяемые разделы
7 10	декабрь	Оценка уровня Компетентности воспитанников, качество воспитательно-образовательной работы младшей группы	Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, беседы с ними; Наблюдение за детьми в процессе НОД Просмотр и анализ интегрированной образовательной деятельности, результатов продуктивной деятельности. Анкетирование родителей.	Ст. воспит. Завед. Педагог-психолог Муз. руководитель мед.сестра Ст. воспит	Образовательная деятельность, продуктивная деятельность. Игровая деятельность. Работа с родителями. Социальная зрелость. Музыкальное воспитание детей, творческая деятельность. Физическое развитие детей. Речевое развитие

Контроль за деятельностью специалистов

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Координация работы специалистов ДОУ в рамках интеграции образовательных областей	анализ планов специалистов, посещение занятий	Ноябрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель
2	Работа с детьми с опережающим темпом развития	анализ планов, наблюдение, посещение занятий	Декабрь Март	Ст. воспитатель

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ гр	Время проведения	Цель	Используемые формы контроля	Состав экспертной группы	Проверяемые разделы
11 14	Март Апрель	Оценка уровня развития выпускников, качество воспитательно-образовательной работы подготовительных групп	Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, беседы с ними; Наблюдение за детьми в процессе НОД Просмотр и анализ интегрированной образовательной деятельности, результатов продуктивной деятельности. Анкетирование родителей.	Старший воспитатель Заведующий ДОУ Педагог-психолог музыкальный руководитель Мед.сестра Старший воспитатель	Образовательная деятельность, продуктивная деятельность. Игровая деятельность. Работа с родителями. Социальная зрелость. Музыкальное воспитание детей, творческая деятельность. Физическое развитие детей. Речевое развитие

Раздел 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

5.1. Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников (с использованием дистанционного взаимодействия)

Информационно – педагогическое просвещение родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	1. Педагогический мониторинг:			
	Составление социального паспорта группы, ДОУ	Сентябрь-Социологические срезы	Воспитатели, ст. воспитатель	
	Изучение проблем, потребностей семей	Сентябрь-Анкетирование Наблюдение	Воспитатели групп	
	Выявление индивидуальных особенностей детей	Постоянно-Изучение медицинских карт	Воспитатели групп, педагог-психолог	
	Изучение особенностей семей, семейного воспитания	Сентябрь, По необходимости, Анкетирование	Воспитатели, педагог-психолог	
	Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Май-Маркетинг	ст.воспитатель воспитатели,	

5.1.2. Педагогическая поддержка

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновление информационных стендов:	В течение года		
	Постоянные рубрики: режим дня - расписание деятельности, объявления Вариативные: - «День за днем», - «Расти малыш здоровым», - «Советы доктора Айболита», -«Уголок безопасности» - «Виртуальный архив» на сайте ДОУ			
2	Совместное решение проблемных вопросов	В течение года		
	Индивидуальные консультации: «Как заинтересовать родителей», Семинары-практикумы: «Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника» Родительские собрания			
3	Ориентация родителей на: -Дополнительное образование дошкольников; - Создание модели детского сада как открытого социально-сетевого образовательного центра, удовлетворяющего образовательные и оздоровительные потребности детей; - Повышение компетентности родителей в вопросах применения здоровьесберегающих технологий через совместную деятельность с детьми; -На поддержку детской инициативы и творчества через обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	В течение года		
	Папки-передвижки			
4	Организация совместной деятельности с семьями детей	В течение года		
	День открытых дверей			
5	Создание атмосферы общности интересов	В течение года		
	Выставка детских творческих способностей.			
6	Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов	В течение года		
	Буклеты-рекомендации			
	«Почтовый ящик»			
	Посещение семей			

5.1.3. Педагогическое партнерство

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<i>Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства</i>			
	Музыкальная гостиная	В течение года	Муз. руководители	
	Тематические музыкальные праздники	В течение года	Муз. руководители	
	Спортивные праздники	В течение года	воспитатели	
	Проектная деятельность по формированию экологической культуры	В течение года	Воспитатели ст. и подг. групп	
	Школа родителей будущих первоклассников	1 раз в квартал	Ст.воспитатель психолог	
	Выставки совместного творчества	В течение года	воспитатели	
	Реализация проекта «Давайте дружить» (автор ст. воспитатель -Штукерт С.А)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели	
	Реализация проекта «Дорогою добра» (автор ст. воспитатель -Штукерт С.А., волонтерское движение)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели подгот. групп	
	Реализация педагогической технологии «Клубный час» (авторская технология Гришаева)	Подготов . гр. №14 по пятн. 10.00-11.00	ст. воспитатель - Штукерт С.А., воспитатель Исакова В.А.	
	Родительский клуб «Растем вместе» (для детей мл. возр.)	1 раз в месяц	Педагог-психолог, медсестра, старший воспитатель	
	Детско-родительский клуб «Пешеходы» по ПДД (для детей старшей группы №13)	1 раз в месяц	Воспитатель ст. гр. №13 Васильева В.В.	

5.1.4. Педагогическое образование родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	В течение года		
2	Общие родительские собрания:			
2.1	Общее родительское собрание №1: «В страну познания мы открываем путь...» (Знакомство с локальными нормативными актами ДОО; Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID-19)	Сентябрь	Зав.д/с ст.воспитат. педагоги	
2.2	«Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении»(Анализ созданных в ДОО условий; -«Антитеррористические мероприятия в совместной работе сотрудников ДОО и родителей)	январь	Зав.д/с., ст.восп., Спец.МКУ «Управление по вопросам ГО и ЧС» ,учитель СОШ№28	
2.3	Общее родительское собрание №2 «Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом направленные на обогащение социально-познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка». -«О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	Май	Зав.д/с, ст.воспитат. педагоги	

Темы групповых родительских собраний на 2020-2021 учебный год.

Возраст детей	Темы родительских собраний
Младшие группы с 1-3 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. 2. Особенности развития детей раннего возраста. 3. Физическое развитие детей раннего возраста. 4. Сенсорное развитие малыша.
2-е младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая среда-как всестороннее развитие ребенка в ДОО. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Роль игры и игрушки в жизни детей 3-его года жизни. 4. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
Средние группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические особенности дошкольников в вопросах усвоения норм безопасности жизнедеятельности. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах. Развитие творчества у детей. . Наши дети повзрослели. Итог воспитательно-образовательной работы за год.
Старшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. 2. Авторитет родителей. Его роль в воспитании детей 3. Здоровье детей - наше общее дело. 4. Об итогах воспитательно-образовательной работы с детьми за учебный год. <p>Вот и стали мы на год взрослей.</p>
Подготовительные к Школе гр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа детского сада и семьи по подготовке детей к школе. 2. Привычки культурного поведения, условия их устойчивости. 3. Воспитание познавательных интересов у детей. 4. Об итогах воспитательно-образовательной работы с детьми в подг.гр., готовность к школе

5.2. Преемственность детского сада со школой

(с использованием дистанционного взаимодействия)

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p style="text-align: center;">Организационно-методическая работа</p> <p style="text-align: center;">-Анализ успеваемости детей, окончивших 1-й класс</p>	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели выпускников	
2	Работа с детьми:			
	-Проведение психолого-педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению»	3 раза в год	психолог	
	-Экскурсии и выступления в школе: «1 сентября – День знаний» и «Последний звонок»	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	
	-Совместные со школьниками спортивные соревнования	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	
	-Совместная игровая деятельность с учениками первого класса на базе детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели ст.и подг. гр.	
	Совместные со школьниками проекты «Давайте дружить» (автор ст. воспитатель -Штукерт С.А «Дорогою добра» (автор ст. воспитатель -Штукерт С.А., волонтерское движение)	В течение года		
	-Экскурсии (онлайн) в школу (в класс, спортивный зал, в библиотеку, в комнату «Боевой славы» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	

5.3.Сотрудничество педагогов ДОУ и начальной школы

№	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственный	Отм о вып
Методическая работа					
1	Общесадовое родительское собрание № 1 « На пороге школы оказавшись... »	родители групп № 11, 14,	сентябрь	ст. восп	
	<i>Оформление выставки книг о школе</i>	Воспитатели групп № 11, 14,	сентябрь	ст. восп	
	<i>Оформление игровой зоны «Играем в школу»</i>	Воспитатели групп № 11, 14,	сентябрь	Воспитатели	
	<i>Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе</i>	Воспитанники групп № 11, 14,	Сентябрь, Май	Педагог-психолог	
	<i>Оформление книжного уголка «Читаем сами»</i>	Воспитатели групп № 11, 14,	октябрь	Воспитатели	
2	Просмотр уроков в начальных классах школы (у выпускников)	Учителя 1-х классов школы № 28 Воспитатели: Исакова В.А., Назарова И.Г., Наумова И.В.	Ноябрь	Завуч школы № 28 ст. восп	
3	Круглый стол по теме «Преемственность образовательных программ ДОО и начальной школы»	Учителя 1-х классов школы № 28 . Воспитатели групп № 11, 14,	Январь	Ст. воспитатель д/с №81 Завуч школы № 28	
4	Просмотр непосредственной организованной образовательной деятельности в подготовительных группах детского сада	Учителя 1-х классов школы № 28 Воспитатели групп № 11, 14,	февраль	Ст. воспитатель	
Организационная работа					
5	<i>Целевая прогулка «Дорога в школу»</i>	Дети подготовительного к школе возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель Завуч школы	
6	Взаимопосещения с концертной деятельностью	Дети 1-х классов школы № 28 Дети подготовительного к школе возраста	В течение учебного года	Ст. воспитатель Завуч школы	
7	Мастер – класс для старших дошкольников по изготовлению подарков для мамы ко Дню матери	Дети старших классов школы № 28	Ноябрь	Завуч школы Ст.воспит-ль	
8	Оказание помощи старшеклассников в постройке из снега «Снежный городок»	Дети старших классов	Январь, февраль	ст. воспитатель Завуч школы	
9	Выставка рисунков в детском саду учеников 1 класса по теме "Моя любимая школа"	Дети 1-х классов школы № 28	Апрель	Ст. воспит. Завуч школы	
Проектная деятельность					
10	Совместный творческий проект "Лес – наше богатство(выставка поделок из природного материала)	Дети 1-х классов школы № 28 Дети подготовительного к школе возраста	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Завуч школы	
11	Совместный социальный проект: «Дорогою добра» (волонтерское движение)	Дети нач. классов школы № 28 Воспитанники ст. дошкольного возраста	В течение учебног	Ст. воспитатель Завуч школы	
12	«Моя семья-моя радость!» (в рамках нацпроекта «Поддержка семьи» по ЗОЖ)	Дети 1-х классов школы № 28 Дети подготовительного к школе возраста	В течение уч.г.	Ст. воспитатель Завуч школы	

5.4. Взаимодействие с родителями выпускников

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отм о вып
1	1 этап - психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах формирования у детей мотивационной готовности к школе: групповые встречи, индивидуальные консультации.	Ст.воспитатель., Педагог-психолог, воспитатели,	сентябрь	
2	2 этап - обучение практическим умениям: тренинги и семинары	Педагог-психолог,	В течение года	
3	3 этап - вовлечение в воспитательно-образовательный процесс: участие родителей в создании предметно-развивающей среды группы; "домашние задания", совместные праздники	Педагог-психолог, воспитатели,	В течение года	
4	Анкетирование родителей: "Готовность к школе»; «Будущий первоклассник»; «Оценка качества осуществления психологического сопровождения в ДОО»	Педагог-психолог, воспитатели, родители.	Сентябрь Январь апрель	
5	Групповые родительские собрания: «Готовность ребенка к школе»" Как продуктивно провести последнее «вольное» лето перед школой".	Педагог-психолог, воспитатели, родители.	Сентябрь май	
6	Интерактивное занятие с элементами тренинга «Язык любви» (или «Как сказать ребенку, что вы его любите)		декабрь	
7	"Домашние задания" для родителей создание маркеров для обогащения предметно-пространственной среды	Педагог-психолог, воспитатели, родители.	февраль	
8	Семинар-практикум с элементами коммуникативного тренинга на тему: "В игре готовимся к школе"	Педагог-психолог, воспитатели, родители.	март	
9	Практические рекомендации на тему: «ступеньки к школе» (или «Как готовиться к школе в условиях семьи» по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.	Педагог-психолог	ноябрь	
10	"Домашние задания" для родителей и детей сочинение на тему: «Мы хотим, чтоб наш ребенок рос здоровым»	воспитатели, родители.	январь	
11	Музыкальный праздник для детей, педагогов и родителей "Выпускной бал»	Муз. рук., воспитатели, родители.	май	

5.5. Работа с неорганизованными детьми микрорайона

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отм о вып
1	Работа адаптационного клуба «Солнышко»	воспитатели подгот. группы	1 раз в неделю с января по май	
2	Родительское собрание для родителей неорганизованных детей микрорайона «Первый раз в детский сад»	зав. д/с ст. воспитатель	Апрель	

План сотрудничества с КОС № 3

(с использованием дистанционного взаимодействия)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выявление малообеспеченных семей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Совместная работа по выявлению трудных семей. семей «группы риска».	Октябрь	Председатель КОС
3	Участие с концертом в празднике к Дню пожилого человека.	Ноябрь	Воспитатели
4	Посещение малообеспеченных, трудных семей	1 раз в месяц	Родительский комитет
5	Составление актов обследования бытовых условий семей «группы риска», трудных семей.	Ежемесячно	Зав. детского сада, родительский комитет
6	Составление индивидуального маршрута семьями «группы риска», трудными семьями.	Декабрь	Председатель КОС, педагог - психолог.
7	Организация совместного спортивного праздника «Зимние забавы» Выявление опыта семейного воспитания.	Январь	Воспитатели ст., подгот групп
8	Проведение совместного праздника «Наша дружная семья»	Май	Музыкальные руководители.
9	Организация совместного праздника к Дню защиты детей.	Июнь	Музыкальные руководители
10	Совместные встречи детского сада, КОС, родителей.	В течение года	Зав. детским садом,
11	Спортивные соревнования к Дню города на спортивной площадке детского сада	Август	Музыкальные руководители.

Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отметки о выполнении
	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Заведующий ДОУ завхоз	Август	
	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).</p>	Заведующий ДОУ	Сентябрь	
	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Приобретение оборудования для образовательного процесса</p>	Заведующий ДОУ завхоз	Октябрь - ноябрь	
	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Заведующий завхоз	Декабрь	
	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Заведующий ДОУ	январь	
	Составление номенклатуры дел ДОУ. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Заведующий ДОУ	Февраль	
	<p>Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>.Выполнение норм СанПиН в ДОУ</p> <p>Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Заведующий ДОУ завхоз	март	
	<p>Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>Подготовка учреждения к приемке к новому уч. году.</p>	Заведующий ДОУ завхоз	апрель	

